

QUESTIONARIO **Mi aiuti o non mi aiuti?** Quanto siamo disposti ad aiutare chi subisce violenza?

Esiste un modo, per noi cittadini, per contrastare la violenza alla donna anche se non ci riguarda direttamente? Sì, esiste: per esempio non voltando le spalle quando una donna ha bisogno di aiuto, non facendo finta di niente o non pensando che "non è affare nostro", ma facendo invece scattare un'azione di solidarietà verso chi ha bisogno.

Ma quanto siamo d'accordo e pronti a farlo? Quali dubbi, paure o processi psicologici ci trattengono quando siamo chiamati a passare da testimoni involontari a soggetti attivi contro la violenza?

Obiettivi del questionario

Misurare le scelte dei ragazzi nei confronti di una ragazza/donna vittima di violenza: attivare comportamenti pro-sociali o rimanere a guardare?

Chi ha partecipato

7555 studenti di cui:

1147 delle scuole di primo grado

6408 delle scuole di secondo grado e degli istituti statali di istruzione per adulti

Compilazione

In forma anonima e individuale dal sito sos-donna.it

Unici dati richiesti: Sei una ragazza? Sei un ragazzo? Quanti anni hai?

Domande e risposte

3 quesiti per le secondarie di primo grado.

5 quesiti per le secondarie di secondo grado.

Protagonista una donna vittima di violenza: la vicina di casa, l'amica del cuore, la giovane bullizzata, ecc.

Per ogni domanda 2 differenti risposte tra cui scegliere.

Periodo di compilazione

28 settembre/25 novembre 2022.

Le adesioni ufficiali delle scuole

Secondarie di **primo grado**: Goltieri e Jona di Asti, Baldichieri, Buttigliera, Castagnole Lanze, Castelnuovo Don Bosco, Cocconato, Costigliole, Mombaruzzo, Montiglio Monferrato, Nizza Monferrato, Portacomaro, Refrancore, Rocchetta Tanaro, San Damiano, Villafranca, Villanova.

Studenti coinvolti: **1147** di cui **639 femmine** (55,71%) e **508 maschi** (44,29%).

Fasce di età:

13 anni: **839** (73,15%).

14 anni: **145** (12,64%).
15 anni: **163** (14,21%).

Secondarie di **secondo grado**: Liceo Classico V. Alfieri, Istituto d'Arte B. Alfieri, Istituto Professionale Sella, Liceo Scientifico Vercelli, Istituto A. Monti, Istituto Tecnico G. Penna Agrario di Asti e Enogastronomico di San Damiano, Istituto Giobert, Istituto Castigliano, Istituto Artom di Asti e Canelli, Istituto Pellati di Nizza.

Istituto statale **istruzione per adulti** CPIA di Asti più sedi principali di Canelli, Nizza, Villafranca.

Studenti coinvolti: **6408** di cui: **3667 femmine** (57,23%) e **2741 maschi** (42,77%).

Fasce di età:

14 anni: **1476** (23,03%).
15 anni: **1064** (16,60%).
16 anni: **1215** (18,96%).
17 anni: **1297** (20,24%).
18 anni: **1000** (15,61%).
19 anni: **203** (3,17%).
20 anni: **38** (0,59%).
oltre 20 anni: **115** (1,79%).

QUESITI E RISULTATI DEL QUESTIONARIO

Importante!

Per entrambi i questionari, agli studenti è stato specificato che quelle raffigurate rappresentano situazioni che non sono di fantasia, ma che tengono conto dei casi trattati, anche sul territorio astigiano, dagli operatori sociali e dalle forze dell'ordine.

Scuole di primo grado: 1147 giovani

Mi chiamo Valentina.

Sono la tua compagna di banco, quella timida che ti passa i compiti di matematica. Qualche mese fa ho litigato con Veronica, la capoclasse, e da allora lei e il suo gruppo di amiche mi hanno presa di mira, deridendomi davanti a tutti, chiamandomi con nomi dispregiativi, cancellandomi dal gruppo di Whatsapp, isolandomi dalla classe. Tu sai, per avvertelo raccontato, che tutto questo mi angoscia, ogni giorno faccio sempre più fatica a venire a scuola.

Tu dici:

Hai sbagliato a metterti contro Veronica, era chiaro che il capo era lei, adesso bisogna aspettare che le passi: **81** (7,06%).

Non puoi andare avanti così. Perché non ne parliamo con la professoressa di Italiano? Quella è una giusta, non ti lascerà sola: **1066** (92,94%).

Mi chiamo Giulia.

Mi senti piangere e lamentarmi, come tante altre volte, nell'appartamento accanto al tuo. Ma questa volta non è la solita litigata con il mio compagno. Questa volta le sue percosse fanno più male e io chiedo aiuto più forte, disperata, perché ho paura.

Tu senti tutto questo e pensi:

I soliti vicini che fanno rumore. Certo, lui è un violento. Ma, in fondo, fatti loro: **101** (8,81%).
Lei potrebbe essere in pericolo. Chiamo il 112 e chiedo di intervenire: **1046** (91,19%).

Mi chiamo Fatima.

A un tavolino del bar il mio ragazzo, quando gli dico che non voglio più stare con lui, che voglio sentirmi libera, reagisce male, mi urla contro e mi prende a schiaffi. Intorno a noi c'è gente come te che guarda e ascolta, qualcuno filma con il telefonino, qualcuno fa commenti, ma nessuno si muove quando chiedo aiuto. Sono sola.

Tu pensi:

E' questo il modo di trattarla? La cosa rischia di degenerare: dobbiamo isolare il ragazzo e chiamare il 112: **1082** (94,33%).

Che si sfoghino, tra un po' si daranno una calmata: **65** (5,67%).

Scuole di secondo grado: 6408 giovani

Mi chiamo Giulia.

Mi senti piangere e lamentarmi, come tante altre volte, nell'appartamento accanto al tuo. Ma questa volta non è la solita litigata con il mio compagno. Questa volta le sue percosse fanno più male e io chiedo aiuto più forte, disperata, perché ho paura.

Tu senti tutto questo e pensi:

I soliti vicini che fanno rumore. Certo, lui è un violento. Ma, in fondo, fatti loro: **401** (6,26%).
Lei potrebbe essere in pericolo. Chiamo il 112 e chiedo di intervenire: **6007** (93,74%).

Mi chiamo Martina.

Sono la tua amica del cuore, a te racconto molte cose di me. Oggi non posso più portarmi dentro questo peso e ti confido anche questo: c'è un video osé su di me che il mio ex ragazzo minaccia di pubblicare in un gruppo allargato di Whatsapp. Dice che se non torno con lui, lo diffonde. Per me è un incubo, mi vergogno da morire e non so cosa fare.

Tu pensi:

Bisogna correre urgentemente ai ripari. Le dico che posso accompagnarla in un centro antiviolenza o dalle forze dell'ordine per capire che cosa si può fare: **5787** (90,31%).

Prima di farsi filmare poteva anche pensare alle possibili conseguenze. Se l'è cercata: **621** (9,69%).

Mi chiamo Fatima.

A un tavolino del bar il mio ragazzo, quando gli dico che non voglio più stare con lui, che voglio sentirmi libera, reagisce male, mi urla contro e mi prende a schiaffi. Intorno a noi c'è gente come te che guarda e ascolta, qualcuno filma con il telefonino, qualcuno fa commenti, ma nessuno si muove quando chiedo aiuto. Sono sola.

Tu pensi:

E' questo il modo di trattarla? La cosa rischia di degenerare: dobbiamo isolare il ragazzo e chiamare il 112: **6140** (95,82%).

Che si sfoghino, tra un po' si daranno una calmata: **268** (4,18%).

Mi chiamo Valentina.

Sono la tua compagna di banco, quella timida che ti passa i compiti di matematica. Qualche mese fa ho litigato con Veronica, la capoclasse, e da allora lei e il suo gruppo di amiche mi hanno presa di mira, deridendomi davanti a tutti, chiamandomi con nomi dispregiativi, cancellandomi dal gruppo di Whatsapp, isolandomi dalla classe. Tu sai, per avvertelo raccontate, che tutto questo mi angoscia, ogni giorno faccio sempre più fatica a venire a scuola.

Tu dici:

Hai sbagliato a metterti contro Veronica, era chiaro che il capo era lei, adesso bisogna aspettare che le passi: **324** (5,06%).

Non puoi andare avanti così. Perché non ne parliamo con la professoressa di Italiano? Quella è una giusta, non ti lascerà sola: **6084** (94,94%).

Mi chiamo Alberto.

Questa, per me e Lorenzo, è la nostra prima vacanza insieme: siamo una coppia uscita alla scoperto dopo anni di vita nascosta. Finalmente abbiamo trovato il coraggio. Ma non tutti accettano di vederci passeggiare mano nella mano in riva al mare. Un gruppo di bagnanti ci stringe d'assedio e ci intima di andare via perché, urlano, "questa non è una spiaggia di gay". Sono molto aggressivi e minacciano di passare alle vie di fatto.

Tu osservi la scena e dici:

Questi due giovani non stanno facendo niente di male: lasciateli in pace, non tutti la pensano come voi: **5790** (90,36%).

Ma che bisogno hanno i gay di esibire in pubblico la loro diversità?: **618** (9,64%).

Da oggi i risultati di "Mi aiuti o non mi aiuti?" con l'analisi della dottoressa Elisa Lupano sono pubblicati sul sito www.sos-donna.it e verranno inviati alle scuole che hanno aderito.